

## S-EAU-S BLAVET

PUBLIC: classes des écoles publiques ou privées de cycle III situées sur le bassin versant du Blavet en Côtes d'Armor.



BUT: sensibiliser les scolaires à la préservation de la qualité de l'eau.

### OBJECTIFS:

Sensibiliser à l'éducation à l'environnement pour un développement durable.  
Contribuer à la transmission des valeurs essentielles telles que le respect du bien commun, de la règle, de l'autre et de la vie.

ENJEUX: permettre aux élèves de découvrir le milieu dans lequel ils vivent, d'en connaître les richesses, d'en comprendre la complexité et d'agir pour le préserver.

APPROCHES: pédagogie de projet : pédagogie active où l'enfant est constructeur de son savoir à partir d'un projet qu'il aura mis en place avec sa classe et acteur de la transmission de ce qu'il a appris. L'enseignant est garant du respect des programmes pédagogiques de l'Education Nationale.

Les approches sensorielle, imaginaire, ludique, scientifique et systémique pourront être utilisées.



THEMES: l'eau sous toutes ses coutures.

### DEROULEMENT:

Réunion de présentation avec les enseignants.

5 séances d'animation d'1/2 journée

N°1 : découverte du bassin versant du Blavet (en classe)

N°2 : l'eau dans tous les sens (en extérieur)

Montage de projet (1h30) : remplissage d'un questionnaire par les élèves et choix d'un projet en accord avec les élèves, l'enseignant et l'animateur

N°3, 4 & 5 : définie en fonction du projet

Réunion bilan d'1h30 avec les enseignants

### ROLES DE L'ANIMATEUR :

Aider et accompagner l'enseignant à monter son projet de classe et à le réaliser.

Conseiller l'enseignant et répondre à ses demandes.

Animer les 5 interventions et le montage du projet.

Coordonner et planifier le projet de chaque classe.



### TARIFS :

Les 5 interventions et l'accompagnement sont entièrement financés par le Syndicat Mixte de Kerné-Uhel. Un seul transport, d'un montant maximal de 150€ TTC, est pris en charge.

### ROLES DE L'ENSEIGNANT :

Accompagner sa classe dans la réalisation du projet sur l'eau (organiser les recherches, l'apport d'informations, les rencontres avec des personnes ressource).

Assurer le suivi de projet, relancer, redynamiser sa classe (6 mois de projet, cela peut être long).

Accompagner les élèves dans la création d'un support de transmission (livre, CD, film, diaporama, maquette, panneau, photos...).

Etre disponible pour le suivi presse (répondre une fois aux questions du correspondant local sur le projet mis en place, assurer la distribution des journaux aux élèves).

Répondre au questionnaire bilan.

### VALORISATION DES PROJETS DES ANNEES PASSES :



2009 : rencontre interclasse.

2010 : diaporama commun à toutes les classes reprenant les réalisations de chaque classe.

2011 : exposition des réalisations de chaque classe et inauguration, suivi presse.

2012 : exposition des réalisations de chaque classe et inauguration, suivi presse.

### CONTACT :

Mathilde POIGET, animatrice nature à la Maison du Patrimoine de Locarn.

02 96 36 66 11 - [animation@patrimoine-locarn.org](mailto:animation@patrimoine-locarn.org)

Valérie PERIN, Conseiller pédagogique circonscription Guingamp Sud.

02 96 43 85 37 - [cpcgeneraliste.guingampsud@ac-rennes.fr](mailto:cpcgeneraliste.guingampsud@ac-rennes.fr)

Anne-Marie GORSKI, personne ressource Arts et Culture, DDEC 22

02 96 68 32 68 - [ddec22.am-gorski@ecbretagne.org](mailto:ddec22.am-gorski@ecbretagne.org)

### RESSOURCES:

<http://www.sage-blavet.fr/>

<http://seausblavet.free.fr/>